

输血科的实习生带教体会

滕本秀

(第三军医大学附属新桥医院输血科, 重庆 400037)

DOI: 10.3969/j.issn.1673-4130.2011.07.046

文献标识码: B

文章编号: 1673-4130(2011)07-0811-01

目前, 中国还没有输血医学教育的高等专业学科, 输血科的实习学生主要来自于医学检验系、临床医学系两部分。输血科的知识技能主要靠从实践工作中获得, 输血科的专业性和系统性较为专一, 在实际输血医学工作中, 大部分从业人员从事的是简单、机械、重复性工作。

输血医学是一门很强的独立学科, 美欧一些发达国家非常重视发展输血医学教育, 建立了输血医学教育体系, 高等医学教育体系专业增设了输血医学专业, 形成了输血医学专业教育的特色。中国近年来在某些医科院校增设了输血医学课程, 但重视程度仍然与国外差距较大。

当前临床输血已进入到现代化输血理念, 从输全血到成份输血, 从替补性输血到治疗性输血, 从血液制品到生物技术制品——因子治疗, 从异体输血到自体输血。特别是广泛开展了器官移植、外周造血干细胞筛选、干细胞体外培养、骨髓及外周造血干细胞移植、基因治疗等新技术的应用^[1]。形势所迫, 培养输血医学人才是医学科学发展的必然需求。

临床实习是培养输血医学学生实验技能和素质的重要阶段, 学生在实习中注重理论联系实践。对于实习生来说, 至少要做到三勤: 口勤、手勤、足勤, 培养他们在实习中的思维能力、实际技术操作能力, 做到毕业后在新的岗位即可开展工作。现将输血科的实习生带教体会如下。

1 明确实习大纲中的要求和指南

临床实习是培养学员临床基本理论、基本知识、基本技能、熟悉输血医学工作程序、规章制度等综合训练的教学活动。大纲中明确规定通过实习, 进一步巩固和拓宽专业理论知识, 掌握常用血型检验、交叉配血技能及其临床意义, 对常见临床检验报告作出科学解释, 为临床医师提供理论依据, 同时要求了解当前有关学科的专业知识进展及现况。临床实习是在附属医院进行, 承担学生临床实践教学任务的教师除了承担医疗、科研任务外, 还要求教师要全身心投入到临床实习带教中去, 从主观和客观上都要认真重视教学。对每一批来的实习生, 要有一个统筹的实习教学计划, 目的要明确, 计划要到位, 并且来科室实习开始时要有要求, 离开科室, 实习结束时要有总结, 实习过程中有专题辅导, 做到有始有终, 充分体现科室教师对实习教学的组织领导。

2 重点落实专业技能的培养

临床实习是理论联系实际, 培养学生操作技能, 分析问题、解决问题的重要阶段, 同时从专业技能操作过程中, 检验学生基础理论知识的掌握程度。前期的理论知识, 必须经过实践才

能证实应用性, 才能举一反三地被刻画在脑海中, 知识和技能相互依托, 技能经过长期的实践才能获得, 才能熟练掌握。在理论指导下进行实践, 再从实践到理论, 循环往复, 可加深理论和实践的掌握^[2]。

重点应把握好三个方面: 一是老师带教, 实习开始由专职老师带领, 边操作边讲解, 使学生学会从操作中了解技术知识及方法, 在脑海中留下烙印; 二是放手不放眼, 多让学生练习技术操作能力。学生亲自动手操作, 老师虽然放手, 但是不放眼, 指导技术操作, 发现不当之处, 马上指出, 即锻炼了具体操作能力, 又掌握了技术知识; 三是培养结果分析能力, 操作结束后, 对于结果的判断, 老师要认真帮助学生分析实验结果, 阳性结果可能与什么原因有关, 阴性结果有何原因, 或者不排除相关疾病, 既锻炼了操作技能, 又培养了思考分析能力。

3 整个输血科实习中要求学生做到“三勤”

学生在输血科实习中, 要求他们做到“三勤”。口勤多问多思多分析, 手勤多练多操作, 足勤多动多实践。输血科实习中的基本技能体现在血型正反定型的检测、交叉配血的检验、抗人球蛋白、HIV 抗体、HCV 抗体等检测技术操作上。要手勤多操作, 才能熟练掌握操作技能。要口勤多问多分析, 才能将技术操作由实践上升到理论知识。在实习中总会遇到问题, 带教老师为他们提供了非常好的学习机会, 有了问题要及时问, 搞懂弄通, 不遗留问题。在实习期间, 一方面要向老师请教, 另一方面要向书本学习, 向同学学习, 取长补短。足勤要求学生学习劲头十足, 求知欲强。学生在输血科实习阶段, 立足工作主动, 刻苦钻研, 思维敏捷, 充分利用实习时间, 学到更多的理论知识及操作技能。

参考文献

- [1] 王文敬, 覃月秋. 关于我国输血医学高等教育的思考[J]. 中国输血杂志, 2009, 22(2): 83-85.
- [2] 刘振新, 刘凯. 22 家医院输血科现状分析[J]. 中国输血杂志 2005, 18(2): 148-149.
- [3] 赵树铭. 高等医学院校开设输血医学选修课的必要性 and 可行性[J]. 重庆医学, 2007, 12(24): 2516-2517.
- [4] 张彩. 美国医学技师简介[J]. 国际检验医学杂志, 2010, 31(9): 1052-1053.

(收稿日期: 2010-09-24)