

(5):786.

[2] Christenson RH. Evidence-based laboratory medicine-a guide for critical evaluation of in vitro laboratory testing[J]. Ann Clin Biochem, 2007, 44 (2):111-130.

[3] 刘媛,胡娟. 检验医学人员对循证医学应用与认知能力的初步调查[J]. 西南国防医药, 2006, 16(6):710-712.

[4] 肖影,张健,魏文娟,等. 循证检验医学在检验实习带教中的实践[J]. 现代预防医学, 2007, 34(17):3400-3401.

[5] 夏国华,芦慧霞,薛萌,等. 基于案例分析的综合性实验在《临床基础检验》实验教学中的应用[J]. 中华医学教育探索杂志, 2011, 10(10):1254-1256.

[6] Trenti T. Evidence-based laboratory medicine as a tool for continuing professional improvement[J]. Clin Chim Acta, 2003, 333(2):155-167.

[7] 许颖. PBL 教学模式在临床医学检验教学中的实践和体会[J]. 检验医学与临床, 2010, 7(13):1397-1398.

[8] 马洁,郑铁生,许文荣,等. 关于建立医学检验专业 PBL 教学模式的思考[J]. 中国高等医学教育, 2010(8):6-7.

[9] 林东红,徐建萍,林孟戈,等. 创建医学检验专业本科课程 PBL 教学新模式[J]. 中国高等医学教育, 2008(3):85-87.

[10] 梁艳,王皓,杨再兴,等. 开设循证检验医学课程在实验诊断学教学中的作用探索[J]. 中国实验诊断学, 2009, 13(3):419-421.

(收稿日期:2012-01-09)

• 医学检验教育 •

院内感染基本知识培训对护理工作的影响分析

汪兰芳

(重庆市长寿区人民医院 401220)

DOI:10. 3969/j. issn. 1673-4130. 2012. 18. 069 文献标识码:B 文章编号:1673-4130(2012)18-2294-02

院内感染已成为当今公共卫生领域常见并且被广为关注的热点问题之一,已经引起卫生行政监管部门的高度重视^[1]。院内感染基本知识的培训是预防和控制院内感染的直接有效的方法。由于护理人员直接接触患者,护理工作与院内感染的防控有着直接的关系。因此,院内感染基本知识培训对护理工作的推进具有实际意义。

1 院内感染基本知识培训的主要内容

院内感染基本知识培训的内容主要包括以下 4 个方面:(1)在易感染病区环境下防控院内感染的方法与措施;(2)防控院内感染的普遍性防护原则、基本理论、方法、措施;(3)紧急事故发生处理程序及注意事项;(4)院内感染管理职责的划分及感染管理法律法规。

2 院内感染基本知识培训对护理工作的影响

2.1 院内感染基本知识培训对护理人员院内感染危害性认知的影响

2.1.1 消除护理人员对感染危害性和感染预防控制重要性的认知盲区 对院内感染防控普遍存在认知表现不足及滞后的现象在护理人员中普遍存在,部分护理工作人员对于院内感染监控管理的概念浅薄,把院内感染防控等同于院内普通消毒,在防控意识上存在心理盲区,认为院内感染防控不重要^[2]。院内感染基本知识培训使护理人员感受和认知到了院内感染防控的重要性,使其懈怠的防护心理状态和行为发生了改变。通过院内感染基本知识培训,许多护理人员加深了必须做好院内感染防控工作的认识,从心理上主动进行院内感染防控,扫除心理盲区,将院内感染防控作为患者治疗过程中一项必不可少的工作去完成。

2.1.2 构建护理人员对感染防控基本知识摄取的渠道 院内感染防控是近年来迅速兴起的新型学科内容,我国高校的护理学教育往往对于感染防控知识涉及较少。因此,护理人员对院内感染的防控管理知识相对比较匮乏,院内感染基本知识的培训也就成为了护理人员摄取感染防护知识的重要途径^[3]。本院针对护理人员的薄弱环节,对其进行院内感染基本知识的培

训,使其了解和熟悉感染防控工作的细节与重点,准确掌握院内感染管理职责的划分及感染管理法律法规,从而严格遵守感染防控管理规章制度,并将防控院内感染贯穿于日常的护理工作当中。同时由于院内感染基本知识培训中涉及的理论知识更加具有针对性和实用性,对于护理人员实践技能的提升也有促进作用。

2.2 明确了护理工作在院内感染防控中的主导作用 在总的医院感染防控管理工作中,护理人员的工作量占 70%~80%,而且在常规医院感染委员会组成部门当中,护理部是 indispensable 的部门。在控制院内感染方面护理部也起着决定性的作用^[4]。因此,护理工作在院内感染防控中具有主导作用。

2.3 提升护理人员对于感染的自我防护以及感染突发事件的应对能力 院内感染基本知识培训使护理人员认识到院内感染的严重性和危害性,从而形成自我保护意识。在感染监测管理系统中,护理人员是资料的采集者,其工作环境具有较高的感染危险性,护理人员形成强烈的自我保护意识是保证其安全性的重要前提^[5]。当医院感染突发事件发生时,对于感染患者的处置过程中能否出现感染的非控制性扩散与护理工作人员的操作细节和防护意识密切相关。突发感染对于不同的致病菌、不同的患者群有不同的处理方法。如果护理人员应对措施的安全性和规范性出现问题,则会导致感染的非控制性扩散^[6]。而院内感染疾病知识培训弥补了这一不足,通过培训,护理人员掌握了应对突发感染事件时所需的基本知识,全面提升了护理人员应对突发感染事件的应对能力,使其能够正确、安全、有效地处理突发感染事件。

2.4 推动院内感染防控相关管理制度的完善,有助于培养高素质护理工作人员 院内感染防控管理制度是保证提高院内护理工作感染防控体系的基础和重要前提。院内感染基本知识培训更加注重制度的可行性与适应性。通过制定与院内护理工作实际情况相匹配的系统管理制度来规范和管理护理人员的行为。在原制度的基础上,进一步完善了各个科室的具体感染防控制度。系统、实用的规章制度让护理人员的感染防控

工作有据可依,不会盲目防控。通过培训,提高了护理人员的基础业务素质及实践能力,加强了感染防控意识及责任感。完善感染防控管理制度有助于提高护理工作人员整体的职业素质及职业技能,因此院内感染基本知识培训不仅推动了感染防控管理制度的逐步完善,也为培养高素质的护理人员奠定了坚实的基础^[7]。

3 结 语

院内感染疾病知识培训对于护理工作产生了多方面的重大影响。通过培训,护理人员加深了对院内感染危害性的认知,明确了护理工作在院内感染防控中的主导作用,提升了护理人员对于感染的自我防护意识和应对能力,构建了护理人员摄取感染防控基本知识的渠道。该培训还推动了院内感染防控相关管理制度的完善,为培养高素质护理人员奠定了基础。

参考文献

[1] 阳竞. 浅析院内感染产生常见原因及预防对策[J]. 中国卫生产

• 医学检验教育 •

业,2011,8(12):105.

- [2] 李艳容,姚小红,黄秀良. 医务人员医院感染知识培训效果评价分析及对策[J]. 实用预防医学,2011,18(4):654-655.
- [3] 王宗升,刘金淑,韩全乡,等. 医院感染预防控制措施效果评价研究[J]. 中华医院感染学杂志,2001,11(1):50-51.
- [4] 金美娟,杨爱云,李秀红,等. 护理部在医院感染管理中的作用[J]. 中华医院感染学杂志,2003,13(12):1152-1153.
- [5] 杨柳,魏厚芳. 护理人员感染的预防与自我防护[J]. 中华医院感染学杂志,2011,21(4):783.
- [6] 任惠芹. 医院感染暴发流行的识别和处理措施[J]. 中国民康医学,2008,20(22):2676.
- [7] 郑秀治,郑琪,许淑娟. 加强医院感染管理与控制院内感染探讨[J]. 中国误诊学杂志,2011,11(10):137-138.

(收稿日期:2012-01-09)

医学微生物学图片库系统的设计与应用

刘 杰,韩玲霞

(中国人民解放军北京军区总医院检验科,北京 100700)

DOI:10.3969/j.issn.1673-4130.2012.18.070 文献标识码:B 文章编号:1673-4130(2012)18-2295-02

微生物学是一门实践性很强的临床应用学科,形态学诊断是微生物鉴定最基础最重要的检查手段,涉及微生物种类繁多,而对各种属形态学特点的掌握,是建立在对其培养基生长情况以及镜下形态特点识别的前提之下。为使微生物形态学教学更加生动直观,本组利用 Excel 作为开发平台,初步建成了医学微生物学电子图库系统,实现了图形文件的多种查询方式、图形显示等功能。该系统具有窗口式操作界面、易学易用、操作方便,易于维护和扩充。本文具体介绍了该查询系统的设计思路及开发过程中涉及的关键技术。

1 微生物学电子图库系统的建立

1.1 图片素材的收集、分类和处理

1.1.1 图片收集 图片来源主要有三个:(1)利用本院购置的数字图像系统采集质量好、清晰度高、形态有代表性的多个视野下不同放大倍数的微生物学典型菌株的形态与染色标本图片;各种病原菌培养、生化反应、API 鉴定试剂凝集反应、特殊实验以及电泳的结果,用数码相机拍摄成 JPG 格式的图片;收集本专业各种教材、学术专著、医学杂志、专业图谱、光盘、互联网相关网站上,关于各种微生物基因结构、电镜照片、生活史、致病性、典型患者症状的各种图片。

1.1.2 图片的分类和整理 对图片按伯杰氏系统分类手册的种属整理和分类编号,最后按细菌分类编辑和整理后,制成微生物学电子图片库,以供查阅和学习研究。

1.1.3 图片的处理 运用 Photoshop 软件进行图片编辑处理,所有素材均经过二次加工并在每张图片的典型特点上,用不同形状和颜色的箭头或数字标注。

1.2 电子图库的制作

1.2.1 图片档案模块制作 将 Excel 中的 1 个 Sheet 命名为图片档案,然后由控件工具箱进入设计模式,在非自资料区域内定义一个命令按钮,命名为录入档案后启动 VBE,分别写入编程代码。资料录入需要连接医院 LIS 数据库^[1]。利用 VBA Input Box 输入患者病案号,可依次获取对应的数据库、数据表、数据字段,即可完成患者信息单元格的定义过程,写入报告相应的单元格中。细菌编号、耐药表型、菌种分类等字段需要按照伯杰氏系统分类手册填写。为查找方便,需在图片名上建立超级链接功能。

1.2.2 多条件模糊图片检索模块设计 将 Excel 的另一个 Sheet 命名为图片检索,先在 A1 单元格上设计多条件模糊检索信息录入的靶单元格,并填充特殊颜色,以便区别检索出的内容。然后在第 2 行,按照图片档案模板的式样设计表头,这样如果 A1 靶单元格的内容有任何变动,即触发程序,将档案中所有包含录入内容的整条记录,拷贝到图片检索工作表中第 3 行以下。多条件可以是所有图片档案中数据库内字段的任何全部或部分内容,既可实现对数据库的模糊查询和筛选,也可打开对应的图片。

1.2.3 图片预览模块设计 将 Excel 的另一个 Sheet 命名为图片预览,按照图文内容,设计出浏览档案模板,然后由控件工具箱进入设计模式,定义一个图像框,命名为“Image.1”,然后在编辑栏输入“=EMBED("Forms. Image.1","")”。此功能可以直接调用指定的图片并生成预览模式图,然后启动 VBE,分别写入编程代码。通过点击该功能模块,可以任意选择图像,利于观察镜下的整体结构和细胞形态,另外增加备注栏,备有相应的文字说明,真正实现内容直观、使用方便、图文并茂的形态学教学。