

重庆市病理检验技术人才需求及现状分析*

郝 坡¹, 孟凡萍², 邓晶荣¹, 肖忠华¹, 王 静¹, 牟凤林¹

(1. 重庆三峡医药高等专科学校, 重庆万州 400020; 2. 重庆三峡中心医院, 重庆万州 404000)

DOI: 10.3969/j.issn.1673-4130.2013.01.065

文献标识码: B

文章编号: 1673-4130(2013)01-0120-02

随着新的临床检验项目不断推出, 临床医师在疾病诊断、疗效判断、临床决策等方面对其信赖程度大幅度提高。病理诊断作为较为可靠的疾病诊断手段之一, 在临床医疗实践中起着重要作用。病理诊断水平的提高, 离不开一支过硬的病理检验技术队伍。而制片质量的好坏在很大程度上影响病理医师做出正确的病理诊断^[1]。医学科学技术的迅猛发展, 使新理论、新技术和新方法不断在临床实践中得到广泛推广与应用, 迫切需要一批技术过硬的病理检验技术人员。

1 基本情况调研

1.1 调研目的 了解重庆市及三峡库区病理检验技术人才现状和行业对病理检验技术人才的需求情况。

1.2 调研对象和范围 以医院病理科和医学检验相关公司领导及相关科室人员作为调研对象, 综合考虑医院数量和级别, 以确保调研结果可信度。共调研医院 18 家, 其中三级医院 4 家、二级医院 11 家、乡镇卫生院 3 家; 万州区医院 7 家, 周边区县医院 6 家, 主城区医院 5 家。调研企业 4 家, 其中重庆市 3 家、成都市 1 家。

1.3 调研方法和内容 自行设计问卷, 采取问卷调查、实地走访、面对面访谈相结合的方式调研^[2]。调研内容包括病理检验技术岗位工作人员结构组成、职称、学历分布状况, 未来 3~5 年内机构对病理检验技术人员的需求量及其对相应岗位技能、基本素质的需求。

2 调研结果

2.1 有无病理科室和病理技术岗位 15 家二级及以上医院均设有病理科, 其中 11 家设有病理检验技术岗位(占 73.3%); 三级医院均独立设置了病理诊断和技术岗位; 乡镇卫生院均未设置病理科, 故无病理技术岗位。3 家公司(医学检验中心)设有病理科, 1 家试剂公司未设置病理科。

2.2 病理检验技术岗位人数和本专业毕业生人数 15 家设有病理检验技术岗位的医院中, 有 1~2 名技术人员的医院有 9 家(占 60.0%), 3~5 人的医院有 2 家(占 13.3%); 5 人以上的医院有 1 家(占 6.7%)。3 家乡镇卫生院无病理检验技术人员。3 家设有病理科的公司中, 2 家公司病理检验技术人员有 3~5 人, 1 家超过 5 人。被调研的所有单位病理检验技术岗位人员均为非本专业毕业生, 均为护士、无医学背景或无学历人员等经短期培训或跟师学徒转岗而来。

2.3 职称、学历分布和病理检验技术岗位对专业和学历的要求 病理科技术人员职称以初级为主, 中、高级职称者明显缺乏。学历以专科为主(占 44.4%), 其他依次为中专(占 22.2%)、本科(16.7%)、无学历(16.7%)。认为必须本专业的占 5.6%, 认为最好本专业、相关专业也可以的占 88.9%, 认为对专业无要求、任何专业都可以的占 5.6%。72% 的单位认为专

科毕业生已可满足要求, 22.2% 的单位认为需要本科毕业生, 5.6% 的单位认为仅需中专毕业生。

2.4 未来 3~5 年对病理检验技术人才需求情况 66.7% 的单位需求 1~2 人, 22.2% 的单位需求 3~5 人, 5.6% 的单位需求在 5 人以上。

2.5 对病理检验技术人员素质、能力的要求 就素质而言, 94.4% 的受调查对象认为需要崇高的职业道德修养、扎实的专业知识、稳定的心理状态和良好的情绪, 88.9% 的人认为除了上述素质之外还需扎实的基础知识, 55.6% 的人认为除上述素质之外还需较好的医学知识和医学人文修养, 44.4% 的人认为从事病理检验技术工作应具备上述所有基本素质。就能力而言, 83.3% 的人认为需要扎实的专业技能、较好的应变能力、处理问题的能力, 44.4% 的人认为需要精湛的业务素质和分析的科学思维能力, 50% 的人认为除上述能力还需较好的计算机应用能力, 11% 的人认为还需外文阅读能力。

2.6 影响病理科发展的因素 94.4% 的人认为是人员素质和能力, 50% 的人认为是人员学历层次, 77.8% 人认为是仪器设备; 除上述因素外, 66.7% 的人认为还应包括医院环境, 77.2% 的人还应包括单位管理制度。

3 讨 论

3.1 现状分析

3.1.1 开设病理检验技术专业的学校少导致专业人才奇缺 目前, 国内开设病理检验技术专业的学校非常少, 仅哈尔滨医科大学大庆分校开设医学检验(病理检验)五年制本科专业, 仅山东医药高等专科学校、楚雄医药高等专科学校、江苏健康职业学院开设医学检验技术(病理检验)三年制专科专业或方向。重庆市目前尚无院校开设该专业。全国为数不多几所学校培养的极少量人才根本无法满足国内病理检验岗位对人才的需求。

3.1.2 病理检验技术人员素质偏低 由于开设该专业的学校少, 正规毕业生少, 导致很多单位招不到所需人才, 只能自己想办法解决, 往往选择护士等医学相关人员, 短期跟师学徒培训后从事病理检验技术工作, 甚至没有医学背景或无学历人员也安排从事病理检验技术工作。本次调研显示病理检验技术人员学历普遍较低, 以专科学历为主, 中专学历其次, 本科学历仅占 16.7%, 且均同时负责诊断和技术工作, 无学历人员占 16.7%。所调查的 22 家单位中, 多数认为病理检验技术人员具有专科学历即可, 对本科及中专学历毕业生的需求较少。由此可见, 病理检验技术专科层次人才是市场需求的主体。

3.1.3 医院没有认识到病理技术岗位的重要性 三级医院建设标准要求三级医院都应设置独立的病理科, 并要求病理诊断和病理技术分工明确。本次调研发现所有三级医院均设置病

* 基金项目: 重庆市万州区科技资助项目(200903036)。

理科,但仅少数医院实现了病理诊断和病理技术的分工,多数医院病理科工作人员仍是诊断、技术一肩挑,导致病理科总体实力较弱,尤其是技术人员严重不足;大部分二级医院设有病理室,仅个别医院成立了病理科,且从事病理工作的人员平均为 2 人,也基本上是诊断、技术一肩挑,导致工作人员工作压力大,工作效率低,检验质量难以保证,严重影响科室发展。造成这一现象的原因可能包括:病理检验技术人才紧缺,医院很难招聘到所需人才;医院待遇偏低,很难留住人才,相比而言,公司更容易吸引到人才;医院对病理科重视不足,资源和精力投入较少,病理科工作场所较拥挤,工作环境较差,导致部分人员工作积极性不高。

3.1.4 部分人员对病理诊断和技术认识不够 对专业要求的调研结果显示,多数人认同最好由本专业毕业生从事病理技术岗位工作,医学检验技术等相关专业也可以,仅少数人对病理专业认识不够,对病理技术的重要性没有重视,认为病理技术工作缺乏技术含量,甚至有人认为没有必要开办该专业,任何人经过短期培训即可从事相应工作。然而,笔者通过与多名病理界知名老专家探讨后得知,病理技术要求高、难度大,需要扎实的基本功和丰富的的工作经验,没有正规培训和多年历练是做不好的,如果没有经过专业学习,即使能够从事该工作,但在技术规范性、质量保证、技术应用程度和适应新技术能力等方面都无法满足临床要求。

3.2 人才需求 《重庆市人民政府关于规划建设三级甲等医院的指导意见(渝府发[2010]53 号)》提出:5 年内全市新增三甲医院 13 家以上,使全市三甲医院总数超过 30 家。根据本次调研结果推算,未来 3~5 年,大部分三甲医院需要 3~5 位专门从事病理技术的人才,总体需求在 90~150 人左右,而三峡库区三级医院的需求肯定大于这个数。重庆市及三峡库区现有二级医院上百家,按照每个医院配置 2~3 位病理技术人才,二级医院对病理检验技术人才的需求在 200~300 人左右;中心卫生院在今后也会设置病理室,也需一定数量的病理技术人才。在未来 3~5 年,重庆市可能新增医学检验公司 4~6 家,根据调研推算,新增医学检验公司需病理检验技术人才 16~36 位;如新增病理技术公司 3~5 家,则需求量又增加 15~50 人。由此可见,在未来 3~5 年,整个重庆市对病理技术人才的需求量在 321~536 人左右。此外,就全国范围而言,沿海地区和国内发达城市居民健康意识较强,对病理诊断和病理技术非常重视,大型基本都设立了病理科或病理室,故全国需求量是重庆市需求量的数倍甚至更多。如果医学院校病理专业每年招生 30~50 人,则该专业可以稳定招生 10 年或更长,故该专业具备长期开设的市场条件。

• 检验科与实验室管理 •

检验项目系统化分类与数字化编码*

黄文瑶¹,熊礼宽²

(1. 深圳市第五人民医院,广东深圳 518001;2. 深圳市宝安区妇幼保健院,广东深圳 518133)

DOI:10.3969/j.issn.1673-4130.2013.01.066

文献标识码:B

文章编号:1673-4130(2013)01-0121-03

对检验项目进行科学的系统化分类与数字化编码是实现

3.3 综合分析 病理诊断在临床工作中举足轻重,在疾病诊断、治疗及预后判断中不可或缺。病理技术人员所从事的取材、制片及染色等工作是病理诊断的基础,具备良好职业素养的病理技术人员是病理诊断的关键。随着医学的进步及人们对医疗行业的期望增高,具备良好职业素养的病理技术人员广为医院需求。

本次调研结果显示:重庆市及三峡库区从事病理技术工作的人员职称以初级为主,学历分布主要以大专及以下为主,病理技术岗位相关从业人员学历的要求以大专学历为主。重庆市病理专业专家、教授亦一致认为病理技术人员严重不足,而且需要综合能力及团队意识较强、上岗快的技能型人才,与本次调研结果相符,说明高职教育在强调专业技术教育的同时,也应强调职业适应能力和综合职业素养教育^[3-10]。

当前病理技术从业人员学历普遍较低,缺乏系统化培养、完整的知识体系和系统培训,只会操作,对诊断和临床等知识所知甚少,很难适应新知识、新技术、新方法发展需求,势必影响整个病理学科的发展,故急需培养一批高素质的适应新形势发展的病理检验技术人才。

参考文献

- [1] 戴建民,罗利琴.关于开设病理检验技术专业的可行性研究调查[J].卫生职业教育,2010,28(2):106-107.
- [2] 金月玲,李晓芳,何钟磊,等.上海市二级甲等以上医院病理技术人员组成状况调查[J].卫生职业教育,2012,30(10):101-102.
- [3] 李萍.高职生专业转换现状与思考[J].中国职业技术教育,2008,16(26):40-41.
- [4] 姬兴华.高职教育办学“特色”与“质量”辨析[J].中国职业技术教育,2009,17(1):86-87.
- [5] 张汉芳,王九程,黄俊亮.高职生基本职业素养及培育途径[J].黄冈职业技术学院学报,2011,13(1):19-22.
- [6] 林娟,马丽.高职毕业生职业适应水平和影响因素的实证研究[J].长沙通信职业技术学院学报,2011,10(1):76-81.
- [7] 吴疆,杨开明.高职人才柔性化培养环境的探讨[J].四川职业技术学院学报,2010,20(2):93-94.
- [8] 阎泽.教学质量与工学结合条件下的高职教育质量观[J].高等职业教育:天津职业大学学报,2010,21(1):33-36.
- [9] 卞晓霞,罗跃娥,刘斌.高职药学专业综合技能实训教学改革探索与实践[J].卫生职业教育,2009,27(16):108-109.
- [10] 卢文丰.试述高职生关键能力的培养[J].长江工程职业技术学院学报,2008,25(4):9-11.

(收稿日期:2012-09-28)

* 基金项目:深圳市罗湖区软课题资助项目(20100090)。

临床检验工作规范化、标准化、信息化、网络化的基础。国内现