

医学检验技术专业“双岗位”人才培养模式改革之思考^{*}

郝 坡¹, 邓晶荣¹, 牟凤林¹, 肖忠华¹, 王 静¹, 孟凡萍^{2,△}

(1. 重庆三峡医药高等专科学校 404020; 2. 重庆三峡中心医院 404000)

摘 要:随着医学检验技术专业招生规模的扩大,传统的医院检验科、血站和疾控中心等单位对医学检验技术人才需求越来越少,而医学检验相关企业却快速发展,人才需求旺盛。传统的以医院临床检验岗位为主的“单岗位”人才培养模式所培养的学生越来越不能适应行业需求,尤其是企业的需求,为了改变目前这种现状,彻底改变学生的就业观念,拓宽学生的就业空间,提高学生的就业能力,促使更多学生首选企业就业,满足行业发展需求和专业的长远发展,必须改革传统的“单岗位”人才培养模式,建立既适应医院临床岗位需求又适应医学检验相关企业岗位需求的“双岗位”人才培养模式,为医院和企业培养适应性人才,实现医院和企业人才的互通。

关键词:医学检验技术; 双岗位; 人才培养模式; 就业

DOI:10.3969/j.issn.1673-4130.2017.02.057

文献标识码:B

文章编号:1673-4130(2017)02-0278-02

近年来,随着各大院校医学检验技术专业招生规模的扩大,传统的医院检验科、血站和疾控中心等单位人员需求越来越少,人才培养过剩与人才需求变小的矛盾日益尖锐。在医学检验技术专业人才培养方面也出现与市场需求脱节的现象。而医院检验科人才需求有限,这就导致检验科就业压力越来越大。解决这一就业矛盾的关键就是实施“双岗位”人才培养模式。下面就“双岗位”人才培养模式改革的必要性进行论述。

1 传统检验技能型人才培养的弊端

传统医学检验技术专业人才培养模式多是围绕医院临床检验岗位能力需求进行,在课程设置和专业教育方面也是以能够从事医院临床检验岗位工作为主,学生所需掌握的专业知识和技能也是临床检验工作能力,如基本检验技术、检验形态识别能力、实验室管理能力、仪器保养维护能力以及一定的质量控制能力等。学生在整个培养过程中缺乏有关企业工作能力的培养,无相关课程支撑,也无在企业见习、实习等,故学生严重缺乏企业核心工作能力,如销售、售后及质检等,这就决定了当前大部分学生毕业后不是首选企业而是首选医院作为就业单位。

近年来,因人才培养规模的扩大,医院检验科人员趋于饱和,人才需求数量越来越有限,在医院顺利就业越来越难,故学生感到工作越来越不好找,就业压力越来越大。医学检验相关企业如仪器和试剂生产营销企业作为当前检验行业发展的重要力量,人才需求巨大,企业成为最具前景的就业方向。当前学生选择医院而不选择企业,主要原因是由于学生对企业认识不够,没有企业管理和营销等相关知识储备,没有企业工作能力的培养,缺乏企业工作的勇气和自信心。那么,转变学生就业观念,扩大专业就业面向,提高学生就业能力,缓解学生就业压力,解决专业就业矛盾迫在眉睫。

2 检验医学的发展模式对传统人才培养的挑战

随着国内、外医学模式的转变及医学检验技术专业的飞速发展,医学独立实验室、检验试剂及仪器生产营销企业及生物制品生产企业等医学检验相关企业得到迅猛发展,以医学独立

实验室为主的医学检验企业的发展壮大有力地促进了医学检验行业的发展和人民群众健康水平的提升,也使医学检验技术专业就业面向发生重大转变。因企业人员需求量巨大,且发展空间广阔,成为未来医学检验技术专业学生就业的主要方向。因此,为满足行业的需求和专业的长远发展,必须改革传统的以培养医院临床检验岗位人才为主的人才培养模式,建立培养既适应医院临床岗位需求又适应医学检验相关企业岗位需求的“双岗位”人才的培养模式。

作者所在学校多年来一直实施以培养医院临床检验岗位人才为主的培养模式,没有考虑企业对人才的需求情况,也没有设置与企业岗位有关的课程,更没有开展相关教学活动,故学生对企业的概念非常陌生,因缺乏相关的培养和训练,毕业后选择去企业就业的人非常少,而且工作后也很难适应企业的工作环境,最终还是会选择医院。另外,作者所在学校学生主要来自三峡库区广大农村及偏远地区,学生思想观念较为落后,受传统就业观念影响,90%以上的学生仍把医院检验科作为自己首选就业方向,选择企业作为就业目标的学生不足10%。基于以上情况,改革以培养医院临床岗位人才为主的人才培养模式,建立既适应医院临床检验岗位需求又适应医学检验相关企业岗位需求的“双岗位”人才培养模式,改变学生的就业观念势在必行。

3 未来服务岗位决定了人才培养模式的变革

人才培养模式是人才培养工作的主线,是专业内涵建设的灵魂,是人才培养全过程的高度凝练,人才培养模式必须与市场需求和行业发展动态密切联系,故应根据行业发展情况不断对人才培养模式进行改革完善,以适应市场对人才的需求。故对人才培养模式的改革历来都是研究的热点。近年来,作者所在学校医学检验技术专业人才培养模式也经历多次的改革完善,从最初的单一“2+1”人才培养模式到“校院融合、能力递进”的人才培养模式的改革,构建了合理的课程体系,优化了师资结构,建设了专业实训室,奠定了专业发展的基础,提高了人才培养的质量^[1]。由于行业的发展变化和岗位需求的变化,原

^{*} 基金项目:重庆市教育科学规划资助项目(2015-ZJ-016);重庆市高等教育科学研究资助项目(CQGJ15406C)。

[△] 通信作者, E-mail: mengfei2132@aliyun.com.cn。

来的“校院融合、能力递进”人才培养模式的不足之处越来越明显,单一岗位能力远不能适应企业发展对人才的需求,故改变“校院融合、能力递进”的以培养医院临床岗位人才为主的培养模式,构建满足企业岗位能力需求的人才培养模式尤为紧迫。

4 “双岗位”人才培养模式是医学检验技术专业人才培养模式的创新

通过百度搜索以及万方、知网、维普等国内主要文献数据库检索,发现国内对医学检验技术专业人才培养模式的研究主要集中在通过工学结合、校院合作或校企合作等形式来进行人才培养^[2-5]。主要目的是提升医学检验技术人才实践动手能力和岗位适应能力,主要面对医院临床检验岗位方向培养人才,很少有既面向医院临床检验岗位又面向医学检验相关企业岗位培养人才的报道,经检索未发现医学检验技术“双岗位”人才培养相关研究报道,也无相关成果报道。通过对同类院校人才培养模式情况调研,发现国内仅天津医专医学检验技术专业人才培养模式按照医院方向和企业方向进行人才培养,实际也是在实施“双岗位”人才培养,但没有发表与“双岗位”人才培养有关的研究报道。“双岗位”人才培养模式的确定也得到有关专家和同行的认可,均认为“双岗位”人才培养模式的设计是合理的,改革方向是正确的,对于培养同时具备在医院和企业 2 种岗位工作能力是可行的。

本文旨在通过改革传统的医学检验技术专业人才培养模式,提高学生综合就业能力为主要目标。为了推进“双岗位”人才培养模式改革的落实,接下来,将会以课程建设、师资队伍建设和人才培养质量评价体系等建设内容为主要抓手,重构专业课程体系,开设企业能力培养相关课程,校企共建专业师资,为

• 医学检验教育 •

学生和教师提供企业学习机会、校企共同开展实训基地建设等工作,从而提高学生的培养质量,提高学生就业能力,改变学生的就业观念,提高学生就业率和实现学生为企业就业人数的稳步增长。学生毕业后既能在医院临床检验岗位就业又能在医学检验相关企业岗位就业,而且能够很好实现医院、企业岗位的转换,达到既能上岗也能转岗的目的。

参考文献

[1] 郝坡,肖志勇,孟凡萍,等. 创新人才培养模式 全面提高医学检验技术教学质量[J]. 卫生职业教育,2011,29(3): 13-14.

[2] 唐陶富,桂重阳,杨晓斌,等. 医学检验技术专业人才培养模式的创新研究与实践[J]. 中国当代医药,2013,20(19):131-132.

[3] 卢杰,马越,曹秀华,等. 工学结合——高职高专医学检验技术专业人才培养模式的优化[J]. 卫生职业教育,2012,30(14):12-13.

[4] 胡生梅,张家忠,武小樱,等. 医学检验技术专业工学结合人才培养模式研究[J]. 临床和实验医学杂志,2012,11(2):150.

[5] 孟凡云,朱崇先,魏仲香,等. 基于实践教学体系 创新高职医学检验技术专业人才培养模式[J]. 中国职业技术教育,2012(26):50-53.

(收稿日期:2016-08-13 修回日期:2016-11-07)

基于建立骨髓细胞教学图谱资源库的高职高专《血液学检验技术》形态学教学模式改革探索^{*}

牟凤林,王 静,邓晶荣[△],范成意
(重庆三峡医药高等专科学校 404020)

摘 要:目的 探讨以建立适合医学检验技术专业专科层次学生的骨髓细胞教学图谱资源为基础的实践教学模式改革,提高学生骨髓细胞形态的识别能力。**方法** 选取 2014 级医学检验技术专业专科层次 2 个平行班 165 名学生随机作为研究对象,其中 81 名学生为试验组,运用以建立骨髓细胞教学图谱资源为基础的形态学教学改革模式,另外 84 名学生为对照组,按照传统形态学教学方法完成教学。通过试验考核和问卷调查相结合的形式,评价以建立骨髓细胞教学图谱资源为基础的形态学教学改革模式与传统教学的差异。采用 SPSS21.0 软件进行数据处理,组间比较行 *t* 检验。**结果** 试验组形态学考核成绩为(89.25±7.62)分,对照组形态学考核成绩为(82.63±7.69)分。试验组成绩明显高于对照组,2 组成绩比较差异有统计学意义($P>0.05$)。问卷调查结果显示,试验组学生主观认为更有学习积极性。**结论** 以建立骨髓细胞教学图谱资源为基础的形态学教学改革模式提高了学生对骨髓细胞形态识别能力。

关键词:骨髓细胞形态; 血液学检验技术; 骨髓细胞教学图谱资源

DOI:10.3969/j.issn.1673-4130.2017.02.058

文献标识码:B

文章编号:1673-4130(2017)02-0279-03

《血液学检验技术》是利用各种实验室检查方法和技术对血液系统和造血器官进行分析和研究,从而阐述血液系统疾病发病机制、辅助诊断、疗效观察和判断预后的一门学科,是高职

高专医学检验技术的专业核心课程之一^[1]。骨髓细胞形态识别是血液学检验技术教学中的基础和重点,对诊断临床上常见血液系统疾病有重要意义^[2]。由于多种类型的骨髓细胞不同

^{*} 基金项目:重庆三峡医药高等专科学校教学改革基金资助项目(2016mpxj21)。

[△] 通信作者,E-mail:mf183103@163.com。