

别点,进一步支持、验证和明确自己的诊断。通过病例的分析使学生全面的掌握不同细胞的不同时期的分化抗原的表型及其特征,并与细胞学知识互相融合、贯通,逐步培养学生临床思维。然后结合本阶段实习的任务,在检测中不断引导和讲解电压、补偿、荧光染料、对照的设置等等。让学生带着问题去实践学习,逐步引导,在问题的分析和解决中完成 FCM 的学习,以此来提高学习效率和效果。

3 小 结

传统的实习教学法相比,PBL 教学模式则强调以问题为中心,学生为主体的模式,在探索答案的过程中,学生能够自觉扩展自己的知识面,并实现了知识的相互结合与融会贯通,不仅培养了学生的临床意识,还强化了自身的临床思维能力,提高了学习的能力。为此,我们应不断提高自己更加出色完成 PBL 教学模式下 FCM 的带教工作,培养出更多优秀的学生为以后临床和科研工作打下坚实的基础,为检验人才的培养贡献自己的力量。

参考文献

[1] 刘波. 流式细胞仪及其临床应用[J]. 中国医疗设备, 2013,28(7):66-69.
 [2] 刘艳荣. 实用流式细胞术-血液病篇[M]. 北京:北京大学医学出版社,2010:3-11.

[3] 王瑜敏,张文辉,陈筱菲,等. 临床免疫学检验实习带教体会[J]. 实验与检验医学,2014(3):326-327.
 [4] 林宇岚,欧启水,杨滨,等. 立体化引导式临床微生物实习带教的建立与实施[J]. 中华医学教育探索杂志,2014,13(8):809-812.
 [5] 马真. 美国 PBL 教学模式及在我国高校研究生教学中的应用研究[D]. 济南:山东师范大学,2011.
 [6] Wang J,Zhang W,Qin L,et al. Problem-based learning in regional anatomy education at Peking University[J]. Anat Sci Educ,2010,3(3):121-126.
 [7] 郭林杰,吴浩,唐承薇. PBL 教学方式探讨[J]. 中国卫生事业管理,2014,31(3):215.
 [8] Adan A, Alizada G, Kiraz Y, et al. Flow cytometry: basic principles and applications[J]. Crit Rev Biotechnol, 2017, 37(2):163-176.
 [9] 沈立松,王维维,袁向亮. 我国临床流式细胞术的应用现状和展望[J]. 中华检验医学杂志,2016,39(5):329-331.
 [10] 桂晋刚. 流式细胞术在医学教学中的研究和实践[J]. 继续医学教育,2015,30(7):6-7.

(收稿日期:2016-12-03 修回日期:2017-01-28)

• 医学检验教育 •

石河子大学医学院检验本科生实习及就业情况调查分析

刘 旻¹, 范 慧², 杨雪梅³, 孟璐璐³

(1. 石河子大学医学院第一附属医院检验科, 新疆石河子 832002; 2. 沙湾县人民医院检验科, 新疆塔城 834700; 3. 石河子大学医学院, 新疆石河子 832000)

摘要: 为了解医学检验专业毕业生实习基地及就业情况, 本文以问卷调查形式对石河子大学医学院医学检验专业 72 名应届本科毕业生进行调查, 根据调查结果分析新疆兵团检验专业毕业生就业的影响因素并探讨对策, 希望为学校教学改革及加强学生实习基地管理、提升学生就业质量提供参考。

关键词: 医学检验; 实习; 就业

DOI: 10. 3969/j. issn. 1673-4130. 2017. 09. 057

文献标识码: B

文章编号: 1673-4130(2017)09-1291-02

石河子大学是国家“211 工程”重点建设高校, 是一所综合性大学, 医学检验专业是医学院重要组成部分之一, 本院 2007 年成立医学检验系, 面向全国开始招收医学检验本科生, 至今招生 9 届学生 500 余人。所培养的毕业生主要在新疆各市、县就业, 同时陕西、甘肃、海南、山东等地亦有分布, 因近两年就业率相对往年较低, 选择问卷调查形式, 了解分析毕业生实习及就业情况, 希望能促进实习生更好地完成实习, 并且为学校教学改革及促进毕业生就业提供对策^[1-3]。

1 对象与方法

1.1 调查对象 2011 届医学检验专业本科毕业生, 共 72 人。

1.2 调查方法 编辑《2011 级医学检验毕业生实习基地调查问卷》及《2011 级医学检验毕业生就业情况调查问卷》, 调查前向学生说明本次调查的目的及填表要求, 匿名形式答卷, 当场填写、收回。本次调查共发放问卷 72 份, 收回有效问卷 72 份, 有效问卷回收率 100%。

2 结 果

2.1 毕业生实习医院级别及各级医院检验科仪器设备情况 由表 1 可见, 95% 以上的学生在三级(三甲、三乙)医院实习, 其中 83.3% 的学生在三甲医院实习。检验科室是医院不可或缺的一部分, 随着科学技术及医院规模的发展, 各医院检测项目及自动化仪器使用越来越多, 学生实习单位使用的血常规分析仪、血凝分析仪、生化分析仪等均为全自动分析仪, 且各大医院仪器设备型号相同或相似, 如血常规分析大多采用雅培、迈瑞及贝克曼公司仪器, 生化项目大多使用罗氏全自动分析仪。因此, 学生在不同医院学习使用的仪器相似, 实习硬件平台统一。

表 1 毕业生实习医院级别

项目	三甲医院	三乙医院	二甲医院	合计
人数(n)	60	9	3	72
百分比(%)	83.3	12.5	4.2	100

(下转插 I)

(上接第 1291 页)

2.2 学生实习单位科室技能训练及带教情况 分别有 47.2% 及 34.7% 的实习生认为临检室及微生物室操作技能训练内容丰富,而仅有 5.55% 的学生认为生化室操作技能训练内容丰富。实习结束后,实习生反馈掌握最熟练的内容多为临检室的内容,而微生物室虽然操作训练多但能掌握的同学较少,仅占 13.8%。相反,生化室技能训练内容较少,但对仪器掌握熟练人数占了 18.1%,并且有 85% 的学生反映,并不是所有带教教师都能讲授专业知识。

2.3 就业情况调查结果 如表 2 所示,2011 届检验本科生的就业率为 57.0%,9.7% 的毕业生升学,33.3% 的毕业生仍在待业。

表 2 毕业生就业及再学习情况

就业情况	人数(n)	百分比(%)
三甲医院	11	15.3
三乙医院	2	2.8
二甲医院	24	33.3
仪器公司	4	5.6
推免	6	8.3
考研	1	1.4
待业	24	33.3

3 讨 论

3.1 医学检验本科生实习情况 毕业实习是医学检验教学过程中理论联系实践的最重要的阶段^[4],需要学生将理论知识联系临床实际工作,锻炼检验操作技能,培养学生独立工作的能力^[5]。本院医学检验本科实习生的实习基地绝大多数为三甲医院,这些医院检验科自动化仪器设备较统一,为学生搭建良好的实习平台同时,也对实习生就业择业造成了影响。通过实习生的调查问卷发现:(1)在带教过程中,并不是所有教师能很好地给学生讲授专业知识,有些教师只注重于仪器操作的讲授,这与新疆医学发展落后,一些教师本身专业知识有限相关,这就要求带教教师必须提高教学意识,提升教师自身业务素质 and 带教能力^[6],对于实习生培养教师的选择,各科室必须做相应的调整以加强学生整体素质。(2)医学检验是一门操作性很强的学科,实习生对操作技能训练很感兴趣,临检室及微生物室动手操作训练内容较多,而生化室由于普遍使用全自动仪器进行项目检测,操作训练较少,但因为自动化仪器操作简单,学生掌握仪器使用较熟练,而学生反映微生物室内容掌握较差,则与学生专业知识内容掌握不熟悉有关。

3.2 医学检验本科毕业生就业情况 本院 2016 年毕业的医学检验本科生就业率相对往年较低,本次调查显示,影响学生就业的因素诸多,分析其原因主要有:(1)就业期望值高^[7],实习单位均为三甲医院,在大型医院先进的检验仪器设备及现代化信息处理系统应用的环境下受到择业影响,对于三级医院抱

有很大期望,但很多大型医院检验科已经人员饱和或者需要学历更高的毕业生;(2)医学检验专业学生以女性居多,但由于医院工作相较于其他工作来讲存在一定的特殊性,会对毕业生能否在工作中投入足够的时间、精力,以及能否满足医院的加班需求等方面进行考量^[8],很多单位招聘时就已经说明限男性,不利于女性学生的就业;(3)本校检验专业的学生 50% 以上来自外省,外省来源的大部分学生就业观念狭窄局限,一心只想在离家较近的医院、研究所等事业单位工作,而内地就业压力及竞争比新疆更大,并且绝大多数学生并不愿意到仪器公司、第三方实验室这样的私企工作,缺乏开阔的行业视野和创业与创新的精神准备^[9];(4)大部分毕业生表明,学校教务处安排的就业假期时间太短,多数内地学生期望工作地点离家近,而回家途中浪费了假期的大部分时间,来不及及参加招聘会或者准备不够,错过了工作机会。因此学院教务处可以结合学生自身实际情况合理安排就业假期,提高学生的就业质量。

此外,本次调查中,有 28.8% 的学生认为在实习过程中希望得到教师的尊重与理解。各检验科室教师应该努力提高自身综合素质,对待学生有耐心、信心,同时师生之间应该注意沟通技巧。学校可多开设人际沟通相关的课程学习,在实习阶段,多注重培养学生工作过程中的心理素质,培养学生保持开朗、豁达、宽厚、平等竞争的心态,以适应未来工作中日趋激烈的竞争,使学生在以后的工作中更好地与医务人员、患者及家属沟通。

参考文献

- [1] 李江滨,邱世洁,罗泽楠,等. 医学检验本科毕业生就业影响因素分析及对策研究[J]. 科技视界,2014(22):43-44.
- [2] 王燕梅. 医学检验技术专业学生实习情况调查与分析[J]. 卫生职业教育,2015,33(4):138-140.
- [3] 吴蕾蕾. 医学检验专业本科生求职与毕业实习矛盾的成因与对策[J]. 温州医科大学学报,2008,38(2):187-189.
- [4] 周平远,冯文莉,涂植光. 加强医学检验实习基地建设促进毕业生就业[J]. 临床检验杂志,2003,21(4):68.
- [5] 胥飏. 在实习中如何提高医学检验专业本科生的综合能力[J]. 西北医学教育,2007,15(1):156-157.
- [6] 张鹏霞,吕少春,宋汉君. 五年制医学检验专业实习教学质量的评价与考核[J]. 中国高等医学教育,2013(2):65-66.
- [7] 曹燕,温旺荣,郑仕富. 医学检验本科生毕业实习与就业矛盾及对策[J]. 中国高等医学教育,2006(9):28-29.
- [8] 李燕琼. 医学检验本科毕业生就业影响因素分析及对策研究[J]. 大家健康,2015,9(3):263-264.
- [9] 陈海蔚. 改进医学检验专业实习教学的探讨[J]. 湖南医科大学学报,2009,11(2):186-187.

(收稿日期:2016-12-01 修回日期:2017-01-26)